

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

к.м.н., доц.

О.А. Шевченко

« 20 » марта 20 17 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2. УП.1.2. УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Специальность	32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
Квалификация выпускника	врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения	очная
Факультет	медико-профилактический
Кафедра-разработчик рабочей программы	общей хирургии

Семестр	Трудоемкость		Л, ч.	ЛП, ч.	ПЗ, ч.	КПЗ, ч.	С, ч.	СРС, ч.	КР	Э, ч	Форма ПК (экзамен / зачет)
	ЗЕ	ч.									
1	1,5	54				36		18			зачет
Итого	1,5	54				36		18			зачет

Кемерово 2017

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», квалификация «врач по общей гигиене, по эпидемиологии», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 21 от «16» января 2017 г.

Рабочую программу разработали: к.м.н., доц. Рудаев В.И.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей хирургии, протокол № 5 от «14» 03 2017 г.

Зав. кафедрой, д.м.н., проф.

 / А.П. Торгунаков

Рабочая программа согласована:

Зав. библиотекой

« 15 » 03 2017 г.

 / Г.А. Фролова

Декан медико-профилактического факультета,
д.м.н., проф.

« 16 » 03 2017 г.

 / Е.В. Коськина

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК медико-профилактического факультета,

протокол № 4 от «17» 03 2017 г.

Председатель ФМК, д.м.н., проф.


 / О.И. Бибик

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный номер 419

Начальник УМУ

« 20 » 03 2017 г.

 / Н.Ю. Шибанова

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи практики

В современных социально-экономических условиях реальную ценность для здравоохранения представляет врач, имеющий не только теоретические знания, но и обладающий опытом их практического использования.

1.1.1. Целью учебной практики по общему уходу за хирургическими больными является знакомство студентов с работой хирургических стационаров медицинских организаций (МО), закрепление знаний и умений, полученных на занятиях в период обучения, освоение практических навыков общего ухода за хирургическими больными.

Синтез знаний и практических навыков, полученных на занятиях и в ходе проведения учебной практики, позволяет получить ясное представление об основных направлениях хирургической деятельности и становится основой для изучения клинической хирургии на последующих курсах.

1.1.2. Задачи практики :

1. стимулирование интереса к выбранной профессии;
2. развитие практических навыков; формирование целостного представления об уходе за хирургическими больными;
3. обучение приёмам:
 - транспортировки больных;
 - гигиены медицинского персонала в хирургической клинике,
 - правилам ношения медицинской одежды,
 - правилам работы с биологическими материалами, мерах индивидуальной защиты медицинского персонала при инвазивных процедурах,
 - экстренных мерах профилактики ВИЧ-инфекции и гепатита при работе с биологическими жидкостями,
 - профилактики госпитальной инфекции,
 - непосредственной и специальной подготовки больных к плановым и экстренным операциям,
 - уборки в отделении, обработки оборудования,
 - организации и проведения ухода за больными в послеоперационном периоде,
 - ухода за операционной раной, дренажами, желудочным зондом и катетером мочевого пузыря,
 - профилактики тромбозов и тромбоэмболий.
 - питания хирургических больных в до- и послеоперационном периоде,
 - зондового, парентерального питания,
 - ухода за больными после абдоминальных, торакальных, урологических операций,

- ухода за больными с трахеостомической трубкой, со свищами желудочно-кишечного тракта.
 - организации и проведения ухода за травматологическими больными и больными с термическими поражениями,
 - ухода за реанимационными больными.
4. выработка умений:
- ношения медицинской одежды,
 - работы с биологическими материалами,
 - обработки рук и надевание перчаток медперсоналом,
 - санитарного уровня обработки рук, гигиенической обработки рук (дезинфекция), хирургического уровня обработки рук,
 - клинической гигиены тела хирургического больного с общим и постельным режимом на различных этапах стационарного лечения,
 - смене нательного и постельного белья,
 - контроля и санитарной обработки личных вещей больного,
 - санитарной подготовки больного к операции,
 - подготовки и бритья операционного поля,
 - постановки очистительных клизм,
 - промывания желудка,
 - катетеризации мочевого пузыря,
 - транспортировки больных в операционную и транспортировки после операции в палату или отделение реанимации,
 - перекладывания больных с операционного стола на каталку и с каталки на кровать,
 - профилактики осложнений и ухода за кожей, глазами, ушами, полостями носа и рта у тяжелых больных,
 - ухода за операционной раной, дренажами, желудочным зондом и катетером мочевого пузыря,
 - профилактики пролежней, тромбозов и тромбоэмболий,
 - оказания первой медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (при шоке, кровотечении, нарушении дыхания, рвоте),
 - по охране окружающей среды в хирургическом отделении (проветривание, кварцевание палат),
 - проведения ежедневной и генеральной уборки помещений хирургического стационара (палат, перевязочных, операционных),
 - кормления тяжелых больных,
 - принципами зондового и парентерального питания.

1.2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

1.2.1. Практика относится к базовой части Блока 2 учебного плана по направлению (специальности) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело». Практика проводится в I семестре.

1.2.2. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами и практиками:

Анатомия человека, латинский язык, биология, учебная практика «Уход за больными терапевтического профиля»

Знания:

- требования к личной гигиене и медицинской одежде персонала;
- требования к подготовке рук перед выполнением манипуляций;
- сущность лечебно-охранительного режима, его значение для пациента;
- приемы перемещения и изменения положения тела пациента в постели;
- принципы гигиенического ухода;
- факторы риска для образования пролежней;
- правила сбора и транспортировки грязного белья;
- организация питания пациентов в стационаре;
- технику безопасности при работе с биологическими материалами;
- факторы риска возникновения несчастных случаев у пациентов различного возраста;
- факторы риска в работе медицинской сестры (физические, химические, биологические, психологические).

Умения:

- проводить санитарную обработку больных, термометрию;
- проводить измерение артериального давления;
- заполнять температурные листы;
- подготовить постель больному;
- заменить постель тяжелобольному;
- обработать ротовую полость;
- обработать полость носа;
- обработать глаза;
- обработать уши;
- ухаживать за ногтями, волосами, кожей пациента;
- оказать помощь при недержании мочи, кала;
- пользоваться функциональной кроватью и другими приспособлениями для создания удобного положения для больного;
- определять пульс, частоту дыхательных движений;
- осуществлять полную и частичную санитарную обработку пациента;
- проводить осмотр пациента с целью выявления педикулеза, организовать соответствующие противоэпидемические мероприятия,

- пользоваться противопедикулезной укладкой;
- транспортировать больного в пределах лечебного учреждения;
- использовать защитную одежду в практической деятельности;
- обрабатывать руки до и после манипуляции;
- надевать стерильные перчатки;
- обрабатывать кожные покровы и слизистые после случайного контакта с биологическими жидкостями;
- готовить дезинфицирующие растворы различных концентраций;
- оказывать первую помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые;
- осуществлять дезинфекцию предметов ухода за пациентами, белья, инструментов;
- проводить влажную уборку помещений лечебно-профилактического учреждения с применением дезинфицирующих средств;
- проводить проветривание и кварцевание помещений;
- проводить контроль санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников;
- осуществлять безопасную транспортировку пациентов;
- пользоваться функциональной кроватью;
- оказать помощь пациенту при изменении положения тела в постели;
- применять пузырь со льдом;
- измерять температуру в подмышечных впадинах и регистрировать результаты измерения;
- кормить тяжелобольных из ложки и поильника;
- осуществлять уход за пациентом с постоянным катетером;
- транспортировать биологический материал в лабораторию;

Владение:

- методикой санитарной обработки лечебных и диагностических помещений лечебного учреждения;
- методикой ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем;
- особенностями ухода за тяжелобольными и агонирующими больными.

1.2.3 Для прохождения практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками:

Первая помощь и уход за больными

Хирургические болезни

Знания: асептики и антисептики, диагностики и лечения больных с кровотечением, воспалительными заболеваниями мягких тканей, терминальными состояниями, местной анестезии и общего обезболивания.

Умения: наложения повязок, временной остановки кровотечения, подготовки рук к операции, подготовки операционного поля, подготовки

инструментов к операции; осуществлять ИВЛ «рот в рот», непрямой массаж сердца, определять группу крови и резус-фактор.

Навыки: подготовка операционного поля к операции, подготовка рук хирурга к операции, наложение бинтовых повязок, наложение жгута, наложение давящей повязки, пальцевое прижатие кровоточащего сосуда, подготовка хирургических инструментов к операции, определение группы крови и резус-фактора.

Травматология и ортопедия.

Знания: асептики и антисептики, диагностика и лечение больных с кровотечением, воспалительными заболеваниями мягких тканей, механическими травмами, ожогами, отморожениями, электротравмой, терминальных состояний, десмургии, транспортной иммобилизации, местной анестезии и общего обезболивания.

Умения: обрабатывать руки перед операцией, обрабатывать операционное поле, осуществлять подготовку инструментов к операции, провести временную остановку кровотечения, накладывать бинтовые и отвердевающие (гипсовые) повязки. Осуществлять транспортную иммобилизацию, осуществлять ИВЛ «рот в рот», непрямой массаж сердца, определять группу крови и резус-фактор, ухаживать за больными травматологического профиля.

Навыки: подготовка операционного поля к операции, подготовка рук хирурга к операции, наложение бинтовых повязок, наложение жгута, наложение давящей повязки, пальцевое прижатие кровоточащего сосуда, подготовка хирургических инструментов к операции, определение группы крови и резус-фактора, ухаживать за больными травматологического профиля.

Оториноларингология.

Знания: асептики и антисептики, диагностики и лечения больных с кровотечением, воспалительными заболеваниями мягких тканей, терминальными состояниями, местной анестезии и общего обезболивания.

Умения: наложения повязок, временной остановки кровотечения, подготовки рук к операции, подготовки операционного поля, подготовки инструментов к операции; осуществлять ИВЛ «рот в рот», непрямой массаж сердца, определять группу крови и резус-фактор.

Навыки: подготовка операционного поля к операции, подготовка рук хирурга к операции, наложение бинтовых повязок, наложение жгута, наложение давящей повязки, пальцевое прижатие кровоточащего сосуда, подготовка хирургических инструментов к операции, определение группы крови и резус-фактора.

Анестезиология и реанимация.

Знания: асептики и антисептики, местной анестезии и общего обезболивания, терминальных состояний, методов реанимации

Умения: подготовить руки к операции, оказать ПМП при терминальных состояниях, осуществить временную остановку кровотечения, определе-

ние групповой принадлежности крови и резус-фактора, ухаживать за больными в отделении реанимации.

Навыки: подготовка рук хирурга и операционного поля к операции, наложение жгута, давящей повязки, наложение бинтовых повязок, ИВЛ «рот в рот», непрямой массаж сердца, определение группы крови и резус-фактора.

Ознакомительная клиническая практика сестринское дело.

В основе данной практики лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Профилактическая
2. Диагностическая

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРАКТИКИ

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций (в соответствии с ФГОС и основной образовательной программой):

Компетенции		Результаты учебной практики		
Код	Содержание компетенции (или её части)	Знать	Уметь	Владеть
УК-1	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	Методику сбора жалоб пациента и иных методов исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Провести сбор жалоб, в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Принципами деонтологии, методикой сбора жалоб пациента,
ОПК-1	Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Этические и деонтологические аспекты медицинской деятельности в части общения с врачом, средним и младшим медицинским персоналом, больными и их родственниками.	Применять на практике принципы деонтологии и медицинской этики и моральных принципов в общении с больными, их родственниками; с врачами, средним и младшим медицинским персоналом	Этическими и деонтологическими принципами взаимоотношений медицинский персонал – больной.
ОПК-6	Способность организовывать уход за больными и оказывать первую медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе в условиях чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивать организацию работы и принятие решений в условиях чрезвычайных ситуаций.	Основные правила и принципы ухода за больными хирургического профиля, сущность лечебно-охранительного режима, его значение для пациента; - Приемы перемещения и изменения положения тела пациента в постели; - Принципы гигиенического	Проводить санитарную обработку больных; - Проводить измерение артериального давления; - Заполнять температурные листы; - Подготовить постель больному; - Заменить постель тяжело-больному;	Методикой ухода за больными хирургического профиля с заболеваниями различных органов и систем. - Особенности ухода за тяжелобольными и агонирующими

		<p>ухода;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Факторы риска для образования пролежней; - Правила сбора и транспортировки грязного белья; - Организация питания пациентов в стационаре; - Технику безопасности при работе с биологическими материалами; - Факторы риска возникновения несчастных случаев у пациентов различного возраста; - Факторы риска в работе младшего медицинского персонала (физические, химические, биологические, психологические). <p>оказания первой медицинской помощи при возникновении коллапса, обморока, клинической смерти, рвоте после наркоза, возникшем кровотечении, в т.ч из операционной раны, ушибе, растяжении связок, вывихе, переломах, ожогах и отморожениях, гнойно-септических и острых хирургических заболеваниях.</p> <p>гнойно-септических и острых хирургических заболеваний</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обработать ротовую полость; - Обработать полость носа; - Обработать глаза; - Обработать уши; - Ухаживать за ногтями, волосами, кожей пациента; - Оказать помощь при недержании мочи, кала; - Пользоваться функциональной кроватью и другими приспособлениями для создания удобного положения для больного; - Определять пульс, частоту дыхательных движений; - Осуществлять полную и частичную санитарную обработку пациента; - Проводить осмотр пациента с целью выявления педикулеза, организовать соответствующие противоэпидемические мероприятия, пользоваться противопедикулезной укладкой; - Обрабатывать руки до и после манипуляции; - Обрабатывать кожные покровы и слизистые после случайного контакта с биологическими жидкостями; - Оказывать первую помощь при попадании дезинфици- 	<p>больными.</p> <p>Основными методами и способами оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях, травмах и хирургических заболеваниях.</p>
--	--	--	---	--

			<p>рующих средств на кожу и слизистые;</p> <ul style="list-style-type: none">- Проводить контроль санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников;- Оказать помощь пациенту при изменении положения тела в постели;- Применять пузырь со льдом;- Измерять температуру в подмышечных впадинах и регистрировать результаты измерения;- Кормить тяжелобольных из ложки и поильника;- Осуществлять уход за пациентом с постоянным катетером;- Транспортировать биологический материал в лабораторию; <p>Использовать на практике приемы оказания экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях, травмах и хирургических заболеваниях,</p>
--	--	--	--

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость составляет 1,5 зачетных единиц, 54 часов.

4.1. Учебно-тематический план практики

Наименование модулей и тем	Всего часов	Формируемые компетенции
<i>Модуль 1</i> Организация работы хирургической клиники и принципы ухода за хирургическими больными.	36	УК-1, ОПК-1-, ОПК-6
<i>Тема 1</i> Вводное. Требования к студентам в хирургическом стационаре. Организация хирургической клиники. Понятие об асептике и антисептике. Общие вопросы деонтологии в хирургии	6	
<i>Тема 2</i> Организация работы в хирургическом кабинете приемного отделения. Транспортировка больных из приемного отделения в хирургическое. Перекладывание больного с каталки на постель. Особенности ухода за больными пожилого и старческого возраста. Уход за агонирующими больными	6	
<i>Тема 3</i> Особенности санитарно-гигиенической подготовки больных к операции. Особенности ухода за больными в операционной и перевязочной. Методы ухода, направленные на уменьшение опасности инфицирования ран у хирургических больных.	6	
<i>Тема 4</i> Особенности ухода и транспортировки хирургических больных, находящихся в тяжелом состоянии, после наркоза и операции. Первая помощь при возникновении коллапса, обморока, клинической смерти.	6	
<i>Тема 5</i> Общий уход за хирургическими больными в послеоперационном периоде, профилактика пролежней. Методы ухода, направленные на профилактику осложнения со стороны дыхательной системы.	6	
<i>Тема 6</i> Первая помощь при возникновении осложнения у хирургических больных: кровотечение из операционной раны, ослабление повязки, рвота после наркоза. Основы уче-	6	

ний о повязках. Первая помощь при ушибе, растяжении связок, переломах.		
Зачёт.		
Итого:	36	

4.2. Самостоятельная работа

Наименование модулей и тем	Содержание
Модуль 1 Организация работы хирургической клиники и принципы ухода за хирургическими больными.	
<i>Тема 1</i> Вводное. Требования к личной гигиене и одежде медперсонала хирургического отделения. Организация работы хирургического отделения стационара. Понятие об асептике и антисептике. Универсальные меры безопасности в работе медперсонала. Основы медицинской этики и деонтологии в хирургии.	Изучить организацию и основные приемы работы младшего медицинского персонала в условиях хирургического отделения, в т.ч. знать мероприятия направленные на соблюдение особого санитарно-эпидемиологического режима. Освоить основы деонтологии общего ухода за хирургическими больными.
<i>Тема 2.</i> Организация работы в хирургическом кабинете приемного отделения. Транспортировка больных из приемного отделения в хирургическое. Перекладывание больного с каталки на постель. Особенности ухода за больными пожилого и старческого возраста. Уход за агонирующими больными	Освоить принципы работы младшего медицинского персонала приемного отделения, знать алгоритм выполнения основных гигиенических мероприятий: проведения гигиенического душа, ванны, частичной санитарной обработки. Освоить приемы транспортировки тяжелобольного внутри лечебного учреждения
<i>Тема 3.</i> Особенности санитарно-гигиенической подготовки больных к операции и ухода за больными в операционной и перевязочной. Методы ухода, направленные на уменьшение опасности инфицирования ран у хирургических больных.	Освоение принципов подготовки больных к операции и соблюдение санитарно-гигиенических мер, направленных на профилактику развития раневой инфекции.
<i>Тема 4.</i> Особенности ухода и транспортировки хирургических больных, находящихся в тяжелом состоянии, после наркоза и операции. Первая помощь при возникновении коллапса, обморока, клинической смерти.	Изучить алгоритм техники перекладывания тяжелобольных. на каталку и их транспортировка при проведении лечебно-диагностических процедур. Освоить алгоритм помощи при возникновении критического состояния.
<i>Тема 5.</i> Общий уход за хирургическими больными в послеоперационном периоде, Искусственное кормление (энтеральное, парентеральное, зондовое питание, питание через желудочную или кишечную стому), профилактика пролежней. Методы ухода, направленные на профилактику осложнения со стороны дыхательной системы.	Изучить особенности ухода за больным в послеоперационном периоде, в т.ч. оперируемых на органах брюшной полости, промежности, конечностях. Техника искусственного кормления. Профилактика пролежней и застойной пневмонии
<i>Тема 6.</i> Первая помощь при возникновении ос-	Алгоритм действия при рвоте,

ложнении у хирургических больных: кровотечение из операционной раны, рвота после наркоза. Основы учений о повязках.. Первая помощь при ушибе, растяжении связок, переломах.	кровотечении из послеоперационной раны. Понятие и задачи первой медицинской помощи. Изучить принципы оказания ПМП при травматических повреждениях мягких тканей, способы временной остановки кровотечения, наложении мягких повязок, транспортная иммобилизация..
НИР (УИР)	

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

5.1. Формы отчетности по практике:

1. Дневник

2. Отчетные документы):

- Сводная таблица манипуляций, заверенная печатью отделения.

- характеристика на студента, заверенная старшей медицинской сестрой отделения и печатью отделения.

3. Решенные задачи, тесты.

5.2. Оценка результатов практики.

Результаты обучения (освоенные полностью или частично компетенции)	Формы контроля и виды оценочных средств
УК-1	Устный опрос, текущий контроль на всех занятиях
ОПК-1	Устный опрос, текущий контроль на всех занятиях
ОПК-6	Устный опрос, текущий контроль на всех занятиях

5.3. Критерии оценки учебной практики*

«Отлично» - выполнение программы практики в полном объеме; своевременное представление дневника и отчетных документов; отсутствие пропусков занятий; отсутствие замечаний по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима и правил внутреннего распорядка в базовом учреждении; полное соответствие оформления дневника и отчетных документов требованиям методических документов.

«Хорошо» - выполнение программы практики в полном объеме; своевременное представление дневника и отчетных документов; отсутствие пропусков занятий; отсутствие замечаний по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима и правил внутреннего распорядка в базовом учреждении; неполное соответствие оформления дневника и отчетных документов требованиям методических документов (наличие незначительных замечаний).

«Удовлетворительно» - выполнение программы практики частично; несвоевременное представление дневника и отчетных документов; наличие пропусков отдельных занятий по неуважительной причине; наличие замечаний по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима и правил внутреннего распорядка в базовом учреждении; неполное соответствие оформления дневника и отчетных документов требованиям методических документов (наличие существенных замечаний и ошибок).

«Неудовлетворительно» - невыполнение программы практики; несвоевременное представление дневника и отчетных документов; наличие пропусков отдельных занятий по неуважительной причине; грубое нарушение санитарно-эпидемиологического режима и правил внутреннего распорядка в базовом учреждении; полное несоответствие оформления дневника и отчетных документов требованиям методических документов.

* - необходимы уточнение и конкретизация критериев оценки с учетом специфики практики

5.4. Критерии оценки сформированности компетенций

Шифр и название компетенции по ФГОС	Процедура оценки	Шкала оценки
УК-1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	Представленного дневника. Сводной таблицы манипуляций.. Характеристики на студента, Решенные задач и тестов.	<i>Сформирована - Сформирована частично – Не сформирована -</i>
ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Представленного дневника. Сводной таблицы манипуляций.. Характеристики на студента, Решенные задач и тестов.	<i>Сформирована - Сформирована частично – Не сформирована -</i>
ОРК-6. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Представленного дневника. Сводной таблицы манипуляций.. Характеристики на студента, Решенные задач и тестов.	<i>Сформирована - Сформирована частично – Не сформирована -</i>
		<i>Сформирована - результат правильных ответов не менее 70% по результатам тестирования Не сформирована - результат правильных ответов менее 70% по результатам тестирования</i>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

В соответствии с учебным планом практика проводится в I семестре на базе хирургических отделений ГБУЗ КО «ГКБ №2».г. Кемерово. Адрес: 650033, г. Кемерово, ул. Александра, 7.

ГБУЗ КО «Городская клиническая больница №2» основана в 1933 году. Структура больницы представлена амбулаторно-поликлинической и стационарной службой.

Стационар включает в себя:

- хирургический корпус (отделение общей, в т.ч. гнойной хирургии, анестезиология, реанимация, травматология, урология, ожоговое отделение гинекология);
- терапевтический корпус (гериатрия, общая терапия, неврология, интенсивная терапия); ;

Больница имеет свою аптеку.

Диагностическая служба:

- клинико-диагностическая лаборатория;
- бактериологическая лаборатория;
- ультразвуковые исследования;
- функциональная диагностика;
- рентген;
- эндоскопия.

Режим работы больницы — круглосуточный.

Госпитализация по экстренным показаниям осуществляется в соответствии с графиком дежурств медицинских организаций г. Кемерово.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

7.1. Информационное обеспечение практики

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	. Электронная библиотечная система «Консультант студента» : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
2.	. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – с личного IP-адреса по логину и паролю	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
3.	Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
4.	. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» [Электронный ресурс] / ИТС «Контекстум» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rucont.ru – через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.06.2015– 31.05.2018
5.	. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
6.	Информационно-справочная система «Кодекс» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «КЦНТД». – г. Кемерово. – Режим доступа: через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
7.	Электронная библиотека КемГМУ	on-line
8.	Издательство « Медицина» - www.medlit.ru Издательский дом «Русский врач» (журналы «Врач», «Фармация», книги серии «Практическому врачу»)- www.rusvrach.ru Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины) –	

	<p>www.iramn.ru Издательский дом «Практика» (переводная медицинская литература) – www.practica.ru Издательский дом «ГЭОТАР – Медиа» (учебная литература для базисного и постдипломного образования врачей) – www.geotar.ru «Медиасфера» - www.mediasphera.aha.ru Издательство «Media Medica» - www.consilium-medicum.ru Информационно – поисковые системы: Medline, PubMed, WebofScience Сайт: www.med-edu.ru Электронно – библиотечная система «КнигаФонд»: http://www.knigafund.ru http://www.kemsmu.ru/mediawiki/index.php/Кафедра_общей_хирургии_КемГМУ http://ob-chirurgiya.ucoz.ru</p>	
9.	<p>Програмное обеспечение. Электронные версии журналов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Антибиотики http://www.mediasphera.aha.ru/antibiot/antb-mnl. 2. Хирургический журнал им.Пирогова http://mediasphera.aha.ru/surgery/surg-mn.htm. 3. Эндоскопическая хирургия http://www.mediasphera.aha.ru/endoscop/endsc-mn. 4. НИИ гематологии и трансфузиологии http://www.ihna.ru. Учебники http://www.medbook.net.ru 	
	Компьютерные презентации:	
	Учебные фильмы:	
10.	Гигиеническая обработка рук	2
11.	Хирургическая обработка рук	2

7.2. Учебно-методическое обеспечение практики

№ п / п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз., в научной библиотеке, выделяемое на данный поток	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1	Гостищев, В. К. Общая хирургия [Электронный ресурс] : учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 727 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			30
2	Петров, С. В. Общая хирургия [Электронный ресурс] :			30

	учебник для студентов вузов / С. В. Петров. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 832 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			
3	Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник: в 2-х т. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. -Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014.– URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru Т. 1 - 720 с. Т. 2 - 689 с.			30
Дополнительная литература				
4	Юрихин, А. П. Десмургия : репринтное издание / А. П. Юрихин. - 3-е изд., стереотип. - М. : Альянс, 2012. - 120 с.	617 Ю 736	30	30
5	Шевченко А.А. Клинический уход за хирургическими больными «Уроки доброты»: учебное пособие для студентов медицинских вузов / А. А. Шевченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 416 с	617 Ш Ш + 370	20	60 30
Методические разработки кафедры -				
6	Куприенко О.А. Методические указания для самостоятельной подготовки студентов к практическим занятиям по «Первой доврачебной помощи» / под. ред. А.П. Торгунакова; ГБОУ ВО КемГМА Минздрава России – Кемерово: КемГМА, 2015. – 198 с.	617 О-280	30	30

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практик
Не предусмотрено

7.4. 2 рецензии на РП практики.

Приложение

Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Кемеровский государственный медицинский университет
(ГБОУ ВПО КемГМУ Минздрава России)

**ДНЕВНИК
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»
СТУДЕНТА I КУРСА, № ГРУППЫ _____
МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА**

Ф.И.О. _____

Место прохождения практики: МБУЗ «ГКБ №2 г. Кемерово»
отделение _____

Дата прохождения практики
С «___» _____ по «___» _____ 201__ г.

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРАКТИКИ
От ЛПУ _____

От КемГМУ _____

Кемерово 201__ г.
СТРУКТУРА ДНЕВНИКА:

I. Описание Медицинской организации.

Например:

МУЗ «Городская клиническая больница №2» основана в 1933 году.
Структура больницы представлена амбулаторно-поликлинической и стационарной службой.

Стационар включает в себя:

- хирургический корпус (анестезиология, реанимация, травматология, урология, гинекология, гастроэнтерология);
- терапевтический корпус (гериатрия, общая терапия, неврология, интенсивная терапия);
- ожоговое отделение;
- родильный дом (отделение патологии беременности, акушерское наблюдательное отделение);
- детский стационар (отделение ОРВ, педиатрическое отделение для детей оставшихся без попечения родителей).

В отделениях терапевтического корпуса, травматологическом, хирургическом отделениях, родильном доме имеются палаты повышенной комфортности (санузел, душ, телевизор, холодильник). Больница имеет свою аптеку.

Диагностическая служба ГКБ №2 представлена:

- клинико-диагностическая лаборатория;
- бак.лаборатория;
- ультразвуковые исследования;
- функциональная диагностика;
- рентген;
- эндоскопия.

Специализированную медицинскую помощь можно получить в сфере: акушерства и гинекологии, бактериологии, дерматовенерологии, детской хирургии, трансфузиологии, транспортировке донорской крови и ее компонентов, травматологии и ортопедии, хирургии, пульмонологии.

В стационар принимаются пациенты, страдающие заболеваниями в области: гинекологии, гастроэнтерологии, гериатрии, кардиологии, неврологии, неонатологии, терапии, травматологии и ортопедии, хирургии, урологии, пульмонологии, трансфузиологии, бактериологии, функциональной диагностики, лечебной физкультуре и спортивной медицине. Проводится клиническая лабораторная диагностика, рентген, ультразвуковая диагностика, эндоскопия, физиотерапия, экспертиза временной нетрудоспособности.

Адрес: 650033, г. Кемерово, ул. Александра, 7.

II. Описание отделения.

Например: Базой практики является ГКБ №11. ЛПУ расположено в г. N-ске, отдельно стоящее четырехэтажное здание. Имеет 5 терапевтических отделений, 2 – хирургических, физиотерапевтическое, диагностическую службу, приемное отделение, собственную аптеку. Хирургическое отделение (ХО-1) рассчитано на 40 коек. В отделении имеются 2 сестринских поста, 14 палат, операционная, вспомогательные кабинеты.

Заведующий отделением - Иванов Иван Иванович, старшая медицинская сестра – Петрова Мария Петровна.

В отделении находятся больные с:
- заболеваниями ЖКТ (язвенная болезнь желудка и ДПК);

- неотложными острыми заболеваниями брюшной полости (аппендицит, холецистит, панкреатит) и т.д.

- III. Отметка о прохождении инструктажа по охране труда и противопожарной безопасности.
- IV. Распорядок дня отделения.
- V. Ежедневные дневники с почасовой работой, заверенные медицинской сестрой отделения.

Дата. Время работы	Содержание проделанной работы. Описание манипуляций и их количество.

Подпись м/с

Например:

Дата. Время работы	Содержание проделанной работы. Описание манипуляций и их количество.
09.01.14г . 8.00-8.15.	Врачебная конференция. Прием смены.
8.20-9.00.	Гигиеническая обработка рук. <i>Описание методики обработки рук.</i> Кормление тяжелобольного - 2. <i>Описание методики кормления больного.</i>
9.05-10.00.	Гигиеническая обработка рук. Измерение температуры тела, запись результатов исследования в температурный лист. <i>Описание техники выполнения термометрии.</i> Дезинфекция термометра. <i>Описание техники выполнения дезинфекции термометра.</i>
10.05.-12.00	Гигиеническая обработка рук. Перекладывание больного с кровати на каталку. <i>Описание техники.</i> Транспорт больного на УЗИ брюшной полости. <i>Описание техники транспортировки больного на носилках-каталке.</i> Подготовка постели для больного. <i>Описание методики.</i>

Какими манипуляциями овладел хорошо, что не умеет или плохо делает?

Индивидуальные особенности: морально-волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам

Замечание по практике, общее впечатление, предложения по улучшению качества теоретической подготовки и практики

Практику прошел с оценкой _____.

МП

Старшая сестра отделения _____ (_____)

VII. Рецензия на дневник учебной практики (заполняется руководителем практики от ГБОУ ВПО КемГМУ).

Выполнение учебного плана _____.

Оценка практики _____.

Подпись руководителя практики.

«__» _____ 201__ г.